

EDITAL

SUPER BOLSÃO

Colégio Plano

2026





EDITAL DE CONCURSO DE BOLSAS DE ESTUDOS Nº 001/2026

COLÉGIO PLANO E COLÉGIO PLANO KIDS – EDUCAÇÃO BÁSICA

A Diretoria Geral do Colégio Plano e do Colégio Plano Kids, torna público o presente **Editais de Concurso de Bolsas de Estudos**, destinado à concessão de **bolsas parciais e integrais de até 100% (cem por cento)** para alunos da **Educação Básica**, conforme as regras e condições abaixo descritas.

1. DO OBJETIVO

1.1. O presente Concurso de Bolsas de Estudos tem como finalidade conceder descontos nas mensalidades escolares do ano letivo de 2026, com base no desempenho acadêmico dos participantes em provas de Língua Portuguesa e Matemática, e, a partir do 4º ano do Ensino Fundamental, também prova de Redação (utilizada como critério de desempate).

1.2. As bolsas oferecidas destinam-se às seguintes etapas e modalidades:

- a) Educação Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano);
- b) Educação Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano);
- c) Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

1.3. O conteúdo programático das provas encontra-se no Anexo I deste edital e será baseado nas habilidades e competências correspondentes a cada etapa escolar.

1.4. Haverá divisão da concorrência das bolsas em duas modalidades:

- a) Alunos do Colégio Plano e Colégio Plano Kids;
- b) Alunos de outras instituições de ensino.

1.5. As bolsas serão distribuídas conforme as modalidades de concorrência descritas no item 5.1. deste edital.

1.6. As bolsas concedidas terão validade exclusiva para o ano letivo de 2026, não sendo cumulativas nem prorrogáveis.

2. DA PARTICIPAÇÃO

2.1. Poderão participar do Concurso de Bolsas candidatos a matrícula no Colégio Plano ou Colégio Plano Kids para o ano letivo de 2026.

2.2. Poderão participar também os alunos já matriculados ou com renovação de matrícula efetivada para o ano de 2026.

2.3. Não poderão participar candidatos que não comparecerem no dia e horário determinados para as provas.

Colégio Plano

Rua Maurício Ribas, 727 A – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99732-4229

Colégio Plano Kids

Rua Turíbio Mendonça, 550 – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99939-1724

www.colegioplano.com.br



2.4. Os candidatos farão a prova para a série que pretendem cursar em 2026.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. As inscrições estarão abertas no período de **11 de novembro a 11 de dezembro de 2025, até às 19h**, e poderão ser realizadas de forma on-line, através do site oficial do Colégio Plano: www.colegioplano.com.br

3.2. A inscrição será **gratuita**.

3.3. Não haverá taxa de inscrição, porém na data da realização da prova, o candidato poderá contribuir com dois quilos de alimentos não perecíveis (arroz, feijão, macarrão, óleo, farinha de mesa, fubá, farinha de trigo, leite em pó). Os alimentos recebidos serão doados às comunidades carentes de São Francisco/MG.

3.4. No ato da inscrição, o candidato (ou responsável) deverá informar corretamente os dados pessoais, série pretendida e unidade desejada.

3.5. Os candidatos não poderão realizar mais de uma inscrição. Caso isso ocorra, será considerada a última.

3.6. Eventuais inscrições realizadas fora do prazo estabelecido no item 3.1 serão desconsideradas.

3.7. O candidato deverá apresentar documento de identificação com foto no dia da prova.

3.8. No ato da inscrição, caso o candidato pratique atividades esportivas e participe e/ou participou de campeonatos oficiais, **deverá enviar para o e-mail: bolsao.colegioplano@fadenorte.edu.br os comprovantes de participação** (certificados, declarações ou registros oficiais), em arquivo único no formato PDF, que poderão ser utilizados como critério de desempate, conforme item 5.3 deste edital.

3.9. Comprovantes enviados, por e-mail, fora do prazo estabelecido no item 3.1 serão desconsiderados.

4. DAS PROVAS

4.1. As provas serão realizadas **no dia 13 de dezembro de 2025 (sábado)**, das **8h às 12h**, de forma **presencial**, nas dependências do **Colégio Plano**, localizado na Rua Maurício Ribas, 727, Jardim Graziela – São Francisco/MG.

4.2. Estrutura da prova:

- 1º ao 3º ano (Anos Iniciais):
 - Prova de Língua Portuguesa e Matemática (questões objetivas e discursivas).
- 4º e 5º ano (Anos Iniciais):
 - Prova de Língua Portuguesa e Matemática (questões objetivas).
- 6º ao 9º ano e Ensino Médio (1ª a 3ª séries):
 - Prova de Língua Portuguesa, Matemática e Redação (como critério de desempate).

Colégio Plano

Rua Maurício Ribas, 727 A – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99732-4229

Colégio Plano Kids

Rua Turíbio Mendonça, 550 – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99939-1724

www.colegioplano.com.br

4.2.1. Apenas para os candidatos do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental anos iniciais, o aplicador poderá fazer a leitura dos enunciados das questões, na frente de todos os candidatos, a fim de auxiliar na compreensão, sem interferir ou sugerir respostas.

4.2.2. As questões que necessitem de auxílio de leitura do aplicador de provas estarão sinalizadas com o ícone de um megafone. As demais questões, que não apresentarem essa sinalização, deverão ser realizadas de forma autônoma pelo aluno, sem o auxílio de leitura.

4.3. O conteúdo programático e os critérios para avaliação da Redação estão disponíveis no Anexo I deste edital.

4.4. A prova terá valor total de **100 pontos**.

4.4.1. Na tabela, apresenta-se o quadro de distribuição de questões e pontuação:

| Etapas de Ensino | Disciplinas | Tipo de Questão | Quantidade de Questões | Valor Total (pontos) |
|---------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1º ao 3º ano (EF Anos Iniciais) | Língua Portuguesa e Matemática | Objetivas e Discursivas | 6 + 4 discursivas | 100 |
| 4º e 5º ano (EF Anos Iniciais) | Língua Portuguesa e Matemática | Objetivas + Redação | 20 + Redação | 100 |
| 6º ao 9º ano (EF Anos Finais) | Língua Portuguesa, Matemática e Redação | Objetivas + Redação | 30 + Redação | 100 |
| Ensino Médio | Língua Portuguesa, Matemática e Redação | Objetivas + Redação | 40 + Redação | 100 |

4.5. O candidato deverá portar **caneta esferográfica preta ou azul** fabricada em material transparente e documento de identificação original.

4.6. Durante a realização da prova, **NÃO** será permitida a consulta a quaisquer objetos como: livros e artigos científicos, calculadora de qualquer tipo (inclusive em relógio), aparelhos celulares ou similares, aparelhos de rádio transmissão ou similares, notebook, gravador e anotações.

4.7. O aparelho celular permanecerá desligado e guardado na frente da sala, em embalagem porta-objetos a ser fornecida pelo Colégio Plano, juntamente com os pertences do candidato, até a saída dele da sala de provas e do prédio.

4.8. **NÃO será permitido** o uso de óculos de sol, bonés, chapéus, gorros, lenços ou similares, protetor auricular.

4.9. Os candidatos com cabelos longos devem comparecer com os cabelos presos, deixando as orelhas à mostra.

4.10. É vedado o ingresso de candidato na sala de prova portando arma de fogo ou objetos similares, mesmo que possua o respectivo porte.

4.11. Não haverá serviço de guarda-volumes nos locais das provas, estando o Colégio Plano isento de responsabilidade por perdas ou extravios de objetos ocorridos naqueles locais.

4.12. Será automaticamente eliminado da Prova o candidato que:

- a) chegar ao local das provas após o fechamento dos portões;
- b) deixar em branco o gabarito das provas previstas neste Edital;
- c) tratar com falta de urbanidade os examinadores, os auxiliares, os aplicadores ou as autoridades presentes;
- d) estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas ao concurso, por qualquer meio;
- e) usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros;
- f) portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte;
- g) portar, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos, mesmo que desligados, como relógio de qualquer espécie, calculadora, walkman, notebook, palm-top, agenda eletrônica, gravador ou outros similares, ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *beep*, *Pager*, dentre outros, ou deles fizer uso, que venha a emitir qualquer som ou vibração, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova;
- h) fizer uso de livros, códigos, manuais, impressos e anotações;
- i) realizar qualquer tipo de registro fotográfico, seja por quaisquer meios, após a entrada na sala de prova;
- j) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
- k) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a Folha de Respostas;
- l) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- m) ausentar-se da sala portando o caderno de questões da Prova Geral e/ou o rascunho da redação;
- n) se recusarem a seguir demais orientações dos fiscais de provas.

4.13. Ao terminarem as provas, os candidatos deverão se retirar imediatamente do local.

4.14. Não haverá substituição da Folha de Respostas e das provas por erro do candidato.

4.15. Na correção da Folha de Respostas, serão computadas como erros as questões não assinaladas, as que contiverem mais de uma resposta e as rasuradas.

5. DA CLASSIFICAÇÃO E DAS FAIXAS DE DESCONTO

5.1. A classificação será feita por série e de acordo com a nota final obtida nas provas, observando-se as faixas de desconto descritas nos itens 5.1.1. e 5.1.2.

5.1.1. Faixas de Desconto para a modalidade Aluno Colégio Plano e Colégio Plano Kids:

| Série | 1º Lugar | 2º Lugar | Demais Classificados |
|---|----------|----------|----------------------|
| 1º ao 4º ano (EF Anos Iniciais) | 50% | 40% | 5% |
| 6º ao 8º ano (EF Anos Finais) | 50% | 40% | 5% |
| 1ª e 2ª séries do Ensino Médio | 50% | 40% | 5% |
| 5º ano (EF Anos Iniciais), 9º ano (EF Anos Finais) e 3ª série do Ensino Médio | 100% | 50% | 5% |

5.1.2. Faixas de Desconto para a modalidade Alunos de outras instituições de ensino:

| Série | 1º Lugar | 2º Lugar | Demais Classificados |
|---|----------|----------|----------------------|
| 1º ao 4º ano (EF Anos Iniciais) | 50% | 40% | 5% |
| 6º ao 8º ano (EF Anos Finais) | 50% | 40% | 5% |
| 1ª e 2ª séries do Ensino Médio | 50% | 40% | 5% |
| 5º ano (EF Anos Iniciais), 9º ano (EF Anos Finais) e 3ª série do Ensino Médio | 100% | 50% | 5% |

5.2. O percentual de desconto incidirá **exclusivamente sobre o valor das mensalidades escolares de 2026**, não sendo aplicável sobre taxas de matrícula, materiais, transporte, uniformes ou quaisquer outras despesas.

5.3. Havendo empate na classificação dos candidatos às bolsas, o desempate será feito de acordo com critérios previstos no item 5.3.1.

5.3.1. Em caso de empate, aplicar-se-ão os seguintes **critérios de desempate**:

| Séries/Turmas | 1º Critério | 2º Critério | 3º Critério |
|------------------------------------|---|--|-------------|
| 1º ao 3º ano do EF Anos Iniciais | Maior número de acertos nas discursivas | Idade | — |
| 4º ano do EF Anos Iniciais | Redação | Idade | — |
| 5º ano do EF Anos Iniciais | Redação | Comprovação de desempenho em práticas esportivas | Idade |
| 6º ao 9º ano do Ensino Anos Finais | Redação | Comprovação de desempenho | Idade |

| Séries/Turmas | 1º Critério | 2º Critério | 3º Critério |
|----------------------------------|---|--|-------------|
| 1º ao 3º ano do EF Anos Iniciais | Maior número de acertos nas discursivas | Idade | — |
| 4º ano do EF Anos Iniciais | Redação | Idade | — |
| 5º ano do EF Anos Iniciais | Redação | Comprovação de desempenho em práticas esportivas | Idade |
| | | em práticas esportivas | |
| 1ª a 3ª série do Ensino Médio | Redação | Comprovação de desempenho em práticas esportivas | Idade |

5.3.2. Em caso de empate, poderá ser considerado como critério de desempate o desempenho comprovado em atividades esportivas, conforme documentação anexada no ato da inscrição, conforme apresentado no item 5.3.1.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E MATRÍCULA

6.1. O resultado final será divulgado até o dia **19 de dezembro de 2025**, nos murais das unidades e nos canais oficiais do Colégio Plano e Colégio Plano Kids.

6.2. Os contemplados deverão efetivar a matrícula até o dia **30 de dezembro de 2025**, sob pena de perda automática da bolsa.

6.3. A bolsa é pessoal, intransferível e válida apenas para o ano letivo de 2026, não podendo ser prorrogada, convertida em dinheiro, cedida ou acumulada com outros descontos.

6.4. O candidato deverá apresentar todos os critérios legais e documentais exigidos para matrícula na série pleiteada, sob pena de revogação automática da bolsa em caso de descumprimento.

6.5. Não serão admitidos recursos em relação ao resultado oficial do Concurso.

7. DA MANUTENÇÃO E PERDA DA BOLSA

7.1. A manutenção da bolsa está condicionada ao:

- Cumprimento das normas do Regulamento de Bolsas das Instituições;
- Cumprimento do Regimento Interno das Instituições;
- Adimplência das mensalidades escolares;
- Desempenho acadêmico satisfatório durante o ano letivo.

Colégio Plano

Rua Maurício Ribas, 727 A – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99732-4229

Colégio Plano Kids

Rua Turíbio Mendonça, 550 – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99939-1724

www.colegioplano.com.br

7.2. A bolsa será **cancelada automaticamente** nos seguintes casos:

- a) Trancamento, desistência ou transferência do aluno;
- b) Atraso de 2 (duas) mensalidades consecutivas;
- c) Reprovação no ano letivo;
- d) Descumprimento de normas disciplinares.

7.3. Os descontos previstos neste Regulamento não incidirão nos meses em que houver atraso de pagamento. O desconto não será retroativo às parcelas em atraso, sendo reativado apenas para os meses seguintes ao pagamento do débito.

7.4. Para os casos de bolsa de 100% (cem por cento) não haverá pagamento de boletos de mensalidades e matrícula.

8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1. Serão automaticamente eliminados os alunos que não cumprirem os requisitos e condições para a concessão da bolsa de estudos previstos neste Edital, bem como não observarem os requisitos legais para o ingresso na série/etapa de ensino pleiteada.

8.2. As condições, prazos e percentuais previstos neste Edital entrarão em vigor a partir da data de sua veiculação e as concessões e manutenção dos descontos a partir desta data deverão obedecer às regras nele previstas, excluindo-se as regras, condições e percentuais anteriores eventualmente existentes.

8.3. O Colégio Plano e Plano Kids se reserva no direito de revisar ou cancelar este Edital sempre que houver impossibilidade na sua execução ou inviabilidade financeira de cursos. Se, por qualquer motivo, alheio à vontade e controle das instituições não for possível a realização deste Concurso conforme o planejado, esta poderá modificá-lo, suspendê-lo e/ou finalizá-lo, mediante aviso aos participantes. Caso o Concurso tenha seu término antecipado, o Colégio Plano e Colégio Plano Kids deverão avisar ao público em geral e aos participantes, através dos mesmos meios utilizados para sua divulgação, explicando as razões que a levaram a tal decisão.

8.4. Não incidirão os percentuais de desconto previstos neste Edital sobre serviços especiais de segunda oportunidade de provas ou exames, provas alternativas ou especiais, transporte, trabalhos de campo, passeios e atividades extracurriculares, recreativas e culturais, exames especiais, declarações diversas e segunda via de históricos/certificados e demais documentos, bem como serviços opcionais e de uso facultativo para o aluno, serviço de cópias, material didático de uso individual e obrigatório, taxas e/ou multa de biblioteca, estacionamento, bem como taxas e/ou seguros para estacionamento, protocolos diversos, entre outros, que poderão ser objeto de ajuste e cobrança à parte. Os valores e demais parâmetros desses serviços estarão disponíveis para consulta nos respectivos setores da instituição.

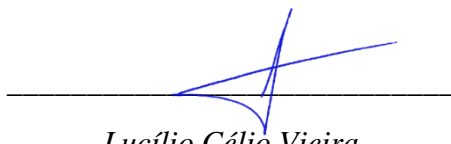
8.5. Se for constatado que o candidato praticou qualquer tipo de fraude para a obtenção da bolsa, ele será automaticamente excluído do Concurso de Bolsas e a respectiva bolsa será cancelada. Caso a bolsa já tenha sido utilizada pelo candidato, ele deverá ressarcir à instituição concedente os valores a ela correspondentes, sem prejuízo das sanções legais e regimentais cabíveis.

8.6. Ao participar do Concurso de Bolsas de Estudos, o candidato e/ou seu responsável legal autorizam o Colégio Plano e o Colégio Plano Kids a utilizarem a imagem, voz e nome do aluno em materiais institucionais, publicitários e de divulgação em quaisquer meios de comunicação (impresso, digital, televisivo e redes sociais), sem necessidade de nova autorização, respeitando sempre os princípios éticos e a integridade da imagem do participante.

8.7. A participação no Concurso de Bolsas implica na total aceitação do disposto neste Edital da respectiva instituição.

8.8. Os casos omissos relativos à concessão das bolsas previstas neste Edital, bem como os dele decorrentes, serão resolvidos pela comissão responsável pela concessão de bolsas da instituição.

São Francisco – MG, 10 de novembro de 2025.



Lucílio Célio Vieira
Diretor Geral

ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

PORTUGUÊS:

- Habilidades linguísticas (reconhecer e escrever o próprio nome);
- Reconhecimento das vogais e consoantes;
- Onomatopeia (som das coisas e dos bichos).

MATEMÁTICA

- Reconhecimento numérico sequencial;
- noções de quantidade (mais que / menos que);
- Noções de tamanho e espaço (maior que / menor que / igual a).

HABILIDADES GERAIS

- Reconhecimento de cores;
- Noções de direção (direita e esquerda);
- Formas geométricas simples (quadrado, círculo, triângulo e retângulo).

2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação;
- Alfabeto;
- Vogais e consoantes;
- Ordem alfabética.

MATEMÁTICA

- Adição e subtração;
- Números até 100;
- Quantidades;
- Ordem crescente e decrescente.

3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação;
- M ou N;
- P ou b;
- Sílabas tônicas;

- Acentuação gráfica;
- Ordem alfabética.

MATEMÁTICA

- Adição, subtração e multiplicação;
- Números até 200;
- Quantidades;
- Antecessor e sucessor
- Formas geométricas.

4º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

- Conhecimentos de leitura: Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);
- Relações entre partes do texto e interferências;
- Identificar o significado de expressões e palavras utilizadas no texto.

Conhecimentos de gramática:

- Verbos (palavras que exprimem estado, ação e fenômenos da natureza);
- Identificação das conjugações verbais (ar, er e ir);
- Noção de tempo verbal (presente, passado e futuro);
- Sílabas: identificação da quantidade de sílabas e classificação em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba;
- Pontuação: vírgula, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;
- Adjetivo (variação de gênero e número);
- Substantivo (primitivo, derivado e coletivo);
- Pronomes pessoais (eu, tu, ele, nós, vós, eles).

Conhecimentos de ortografia:

- Emprego de L e U no final de sílabas;
- Emprego de M antes de P e B.

MATEMÁTICA

Números:

- Leitura, escrita e ordenação de números naturais de quatro ordens;
- Composição e decomposição de números naturais;
- Procedimentos de cálculo (mental e escrito).

Álgebra:

- Resolução de situações-problema de adição e subtração compreendendo a ideia de igualdade;

- Reprodução de sequências numéricas em escalas ascendente e descendente (ordem crescente e decrescente) a partir de qualquer dado.

Geometria:

- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), reconhecimento;
- Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo), reconhecimento e análise de características.

Grandezas e Medidas:

- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo;
- Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.

Probabilidade e Estatística:

- Leitura e interpretação de informações e dados apresentados em tabelas e gráficos.
- Tipos de gráficos: de colunas, barras e pictóricos.

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

- Compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado.
- Apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.
- Sequência lógica e temporal.
- Coesão.
- Vocabulário.
- Clareza.
- Criatividade e expressão pessoal.
- Aspectos gramaticais normativos: pontuação, ortografia, uso de maiúsculas e minúsculas e concordância simples.

5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimentos de leitura:

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);
- Relações entre partes do texto e interferências;
- Identificar o significado de expressões e palavras utilizadas no texto.

Colégio Plano

Rua Maurício Ribas, 727 A – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99732-4229

Colégio Plano Kids

Rua Turíbio Mendonça, 550 – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99939-1724

www.colegioplano.com.br

Conhecimentos de gramática:

- Palavras sinônimas e antônimas;
- Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos;
- Sinais de pontuação (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos);
- Vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto;
- Classificação quanto à sílaba tônica e ao número de sílabas;
- Substantivo (próprio/comum, primitivo/derivado e coletivo) e suas flexões em gênero e em número;
- Artigos definido e indefinido;
- Substantivo (simples/composto);
- Verbo (conceito, conjugação, flexão de número, pessoa e tempo).

Conhecimentos de ortografia:

- Emprego de x e de ch;
- Formação de palavras com acréscimo das terminações -ez, -eza, -ês, -esa, izar e isar.

MATEMÁTICA

Números:

- Leitura, escrita e ordenação de números naturais de até cinco ordens;
- Composição e decomposição de números naturais;
- Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números racionais cuja representação decimal é finita;
- Cálculos exatos, estimados e mentais.

Álgebra:

- Relações inversas entre as operações de multiplicação e de divisão;
- Divisão exata e inexata.

Geometria:

- Figuras geométricas espaciais (cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera), reconhecimento, representações, planificações e características;
- Figuras geométricas planas: quadriláteros, triângulos, pentágonos e hexágonos;
- Ângulos retos e não retos.

Grandezas e Medidas:

- Resolução e elaboração de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro;
- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo;
- Medidas de massa, comprimento e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida.

Probabilidade e Estatística:

- Leitura, interpretação, classificação e representação de dados em tabelas e gráficos;
- Gráficos de colunas, barras, linhas e pictóricos

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

- Compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado.
- Apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.
- Sequência lógica e temporal.
- Coesão.
- Vocabulário.
- Clareza.
- Criatividade e expressão pessoal.
- Aspectos gramaticais normativos: pontuação, ortografia, uso de maiúsculas e minúsculas e concordância simples.

6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura de uma notícia (manchete, lide e corpo do texto).
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra, a partir do contexto em que foi empregada.
- Compreender o caráter polissêmico das palavras em um contexto.
- Estabelecer relação de causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Identificar o sujeito em período simples.
- Identificar o predicado em período simples.
- Relacionar as flexões do verbo (em pessoa e número) ao respectivo sujeito.
- Compreender as regras ortográficas do uso do s, ss, c, ç e x.
- Classificar morfologicamente as palavras em um contexto (Foco em: adjetivos; advérbios; substantivos; verbos e pronome).

MATEMÁTICA

Números e operações:

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer números naturais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;

- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, fracionários e decimais;
- Aplicar as quatro operações com números naturais, fracionários e decimais e em expressões numéricas ou situações-problema;
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações-problemas que envolvam o conceito de porcentagem;
- Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

Espaço e forma:

- Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Calcular o perímetro de figuras planas.

Grandezas e medidas:

- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com sistema de unidade de tempo e o sistema monetário.

Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento.

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

- Compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado.
- Apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.
- Organização do texto em parágrafos.
- Redação de períodos completos.
- Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- Emprego adequado dos principais elementos coesivos (conjunção, preposição e advérbio).
- Emprego adequado dos sinais de pontuação.
- Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- Domínio da ortografia da língua.
- Produção de texto coerente, sem ambiguidades e sem trechos desconexos.

7º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).

Colégio Plano

Rua Maurício Ribas, 727 A – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99732-4229

Colégio Plano Kids

Rua Turíbio Mendonça, 550 – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99939-1724

www.colegioplano.com.br

- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos publicitários.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Classificar a palavra quanto à tonicidade.
- Acentuação gráfica.
- Compreender as regras ortográficas do uso do s, ss, c, ç, x e ch.
- Semântica das conjunções.
- Identificar e classificar os advérbios.
- Aplicar regras de concordância verbal.
- Diferenciar frase, oração e período e suas propriedades.
- Analisar e classificar orações coordenadas assindéticas e sindéticas.

MATEMÁTICA

Números e operações:

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer números naturais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, fracionários e decimais;
- Aplicar as operações com números naturais, fracionários e decimais e em expressões numéricas ou situações-problema.
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações-problemas que envolvam o conceito de porcentagem;
- Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

Espaço e forma:

- Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;
- Reconhecer figuras bidimensionais – calcular perímetro e área de figuras planas.

Grandezas e medidas:

- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com sistema de unidade de tempo e o sistema monetário.
- Determinar o volume dos sólidos – cubo e paralelepípedo.

Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento.
- Trabalhar com árvores de possibilidades.

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

- Compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado.
- Apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.
- Organização do texto em parágrafos.
- Redação de períodos completos.
- Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- Emprego adequado dos principais elementos coesivos (conjunção, preposição e advérbio).
- Emprego adequado dos sinais de pontuação.
- Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- Domínio da ortografia da língua.
- Produção de texto coerente, sem ambiguidades e sem trechos desconexos.

8º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos poéticos.
- Reconhecer recursos estilísticos que conferem expressividade a textos poéticos.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Aplicar regras de colocação pronominal.
- Utilizar regras de pontuação no período simples.
- Vozes verbais (classificação e transposição).
- Identificar os diferentes processos de formação de palavras.
- Identificar o período composto por coordenação.
- Identificar o período composto por subordinação.
- Identificar as relações estabelecidas pelas conjunções coordenativas.
- Compreender os casos mais comuns de ocorrência da crase, identificando a utilização correta do acento grave.

MATEMÁTICA

Números e operações:

- Resolver problemas envolvendo números naturais e fluxogramas;
- Resolver operações e problemas com números inteiros;

Colégio Plano

Rua Maurício Ribas, 727 A – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99732-4229

Colégio Plano Kids

Rua Turíbio Mendonça, 550 – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99939-1724

www.colegioplano.com.br

- Interpretar a linguagem algébrica e sequências;
- Resolver situações-problema envolvendo frações;
- Resolver problemas de equações do 1º grau;
- Resolver problemas de inequações do 1º grau;
- Resolver operações com números racionais;
- Resolver problemas com expressão numérica.

Espaço e forma:

- Reconhecer e resolver situações-problemas que envolvam ângulos e retas paralelas cortadas por uma transversal;
- Analisar e resolver problemas com plano cartesiano;
- Analisar problemas envolvendo transformações geométricas no plano cartesiano – simetria de translação, rotação e reflexão;
- Resolver problemas envolvendo polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver problemas envolvendo áreas de figuras planas;
- Resolver problemas envolvendo volume de blocos retangulares.

Grandezas e medidas:

- Analisar e resolver problemas envolvendo razão e proporção;
- Analisar e resolver problemas envolvendo porcentagem;
- Resolver situações-problemas que envolvam acréscimo e decréscimo percentual;
- Resolver situações-problemas que envolvam grandezas proporcionais e regra de três.

Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Analisar e resolver situações-problemas envolvendo probabilidade;
- Analisar e resolver situações-problemas envolvendo estatística.

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

- Compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado.
- Apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.
- Organização do texto em parágrafos.
- Redação de períodos completos.
- Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- Emprego adequado dos principais elementos coesivos (conjunção, preposição e advérbio).
- Emprego adequado dos sinais de pontuação.
- Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- Domínio da ortografia da língua.

- Produção de texto coerente, sem ambiguidades e sem trechos desconexos.

9º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos poéticos.
- Reconhecer recursos estilísticos que conferem expressividade a textos poéticos.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Identificar a conjunção coordenativa.
- Classificar as orações coordenadas.
- Substituir uma conjunção coordenativa por outra de sentido equivalente.
- Identificar e analisar orações subordinadas substantivas.
- Identificar a conjunção integrante.
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas.
- Reconhecer diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificar e classificar orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecer o valor semântico expresso pelas adverbiais.

MATEMÁTICA

Números e operações:

- Reconhecer números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Resolver situações-problema envolvendo as operações com os conjuntos numéricos;
- Resolver problemas com equação do 1º grau;
- Resolver problemas de sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Resolver situações-problemas que envolvam produtos notáveis e fatorações.

Espaço e forma:

- Reconhecer e classificar ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver situação-problema que envolva ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver e operar problemas com medidas de ângulos.

- Reconhecer figuras bidimensionais – calcular perímetro e área de figuras planas.

Grandezas e medidas:

- Compreender o sistema métrico decimal;
- Determinar o volume de sólidos – cubo e paralelepípedo;
- Resolver situações-problemas que envolvam razões, proporções, grandezas proporcionais e regra de três.

Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência;
- Analisar e resolver problemas que envolvam probabilidade;
- Analisar e resolver problemas que envolvam as medidas de tendência central.

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

- Compreensão e atendimento à proposta dada: desenvolvimento do conteúdo, tipo de texto e características do gênero textual solicitado.
- Apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.
- Organização do texto em parágrafos.
- Redação de períodos completos.
- Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- Emprego adequado dos principais elementos coesivos (conjunção, preposição e advérbio).
- Emprego adequado dos sinais de pontuação.
- Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- Domínio da ortografia da língua.
- Produção de texto coerente, sem ambiguidades e sem trechos desconexos.

1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Analisar modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.

Colégio Plano

Rua Maurício Ribas, 727 A – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99732-4229

Colégio Plano Kids

Rua Turíbio Mendonça, 550 – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99939-1724

www.colegioplano.com.br

- Empregar regras de regência nominal e verbal.
- Identificar inadequações no emprego da regência nominal e verbal.
- Classificar as palavras quanto ao processo de formação.
- Identificar a conjunção coordenativa.
- Classificar as orações coordenadas.
- Substituir uma conjunção coordenativa por outra de sentido equivalente.
- Identificar e analisar orações subordinadas substantivas.
- Identificar a conjunção integrante.
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas.
- Reconhecer diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificar e classificar orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecer o valor semântico expresso pelas adverbiais.

MATEMÁTICA

Álgebra:

- Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecimento de Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- Reconhecimento de números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparação e localização, na reta numérica, de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Aplicação das operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações-problema;
- Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolução de situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Reconhecimento e resolução de situações-problema envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;
- Identificação de funções e suas características;
- Reconhecimento de funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;
- Resolução de situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

Geometria:

- Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolução de situações-problema que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Operação com medidas de ângulos;

- Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Resolução de situações-problema que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);
- Reconhecimento de polígonos regulares inscritos e circunscritos e relacionamento entre lados, apótemas e raio;
- Cálculo do perímetro e da área de figuras planas;
- Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecimento de relações entre as unidades de medida;
- Operação com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinação do volume de sólidos;
- Utilização das razões trigonométricas e dos valores notáveis (30° , 45° e 60°) no triângulo retângulo.

Análise de Dados:

- Leitura e interpretação de todos os tipos de gráficos e tabelas.
- Observação das tendências de uma sequência e previsão de possibilidades de ocorrência de dado evento.
- Trabalho com árvores de possibilidades.
- Utilização das medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

- Modalidade escrita formal da língua portuguesa: ortografia, morfosintaxe, apresentação e legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos;
- Seleção vocabular: precisão vocabular, adequação a situação linguística, ausência de marcas de oralidade, registro formal;
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação: coesão, coerência, uso variado e adequado dos conectivos, progressão lógica das ideias;
- Compreensão da proposta de redação e desenvolvimento do tema proposto dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo: abordagem completa do tema, compreensão e conhecimento do tema proposto, e uso adequado da estrutura do texto dissertativo-argumentativo;
- Argumentação: seleção, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista; apresentação clara da tese; seleção de argumentos; encadeamento lógico das ideias sem repetições ou saltos temáticos, pertinência entre as informações do texto e a realidade da sociedade atual.

2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).

Colégio Plano

Rua Maurício Ribas, 727 A – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99732-4229

Colégio Plano Kids

Rua Turíbio Mendonça, 550 – Jardim Graziela, São Francisco – MG | (38) 99939-1724

www.colegioplano.com.br

- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Analisar modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Reconhecer tempos e modos verbais.
- Reconhecer verbos nas formas nominais.
- Analisar a diferença semântica entre aspectos verbais em um contexto.
- Reconhecer a transitividade verbal.
- Classificar o sujeito e o predicado.
- Analisar a função sintática exercida por sintagmas preposicionados.
- Reconhecer as relações semânticas estabelecidas por preposições.
- Analisar as circunstâncias expressas pelos advérbios e sintagmas adverbiais.
- Classificar orações adjetivas.
- Compreender a diferença entre explicar e restringir um termo.
- Reconhecer o sentido expresso por palavras denotativas.
- Fazer a análise sintática e morfológica de um termo em determinado contexto.
- Identificar os complementos verbais e nominais.

MATEMÁTICA

Álgebra:

- Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecimento de Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- Reconhecimento de números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparação e localização, na reta numérica, de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Aplicação das operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações-problema;
- Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolução de situações-problema que envolvem o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Reconhecimento e resolução de situações-problema, envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;
- Identificação de funções e suas características;
- Reconhecimento de funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;
- Resolução de situações-problema, utilizando o raciocínio lógico matemático.

Geometria:

- Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolução de situações-problema que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo.
- Operação com medidas de ângulos;
- Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Resolução de situações-problema que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);
- Reconhecimento de polígonos regulares inscritos e circunscritos e relacionamento entre lados, apótemas e raio;
- Cálculo do perímetro e da área de figuras planas;
- Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecimento de relações entre as unidades de medida;
- Operação com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinação do volume de sólidos;
- Utilização das razões trigonométricas e dos valores notáveis (30° , 45° e 60°) no triângulo retângulo;
- Resolver situação-problema envolvendo lei dos senos e cossenos.

Análise de Dados:

- Leitura e interpretação de todos os tipos de gráficos e tabelas;
- Observação das tendências de uma sequência e previsão de possibilidades de ocorrência de dado evento;
- Trabalho com árvores de possibilidades;
- Utilização das medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

- Modalidade escrita formal da língua portuguesa: ortografia, morfofssintaxe, apresentação e legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos;
- Seleção vocabular: precisão vocabular, adequação a situação linguística, ausência de marcas de oralidade, registro formal;
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação: coesão, coerência, uso variado e adequado dos conectivos, progressão lógica das ideias;
- Compreensão da proposta de redação e desenvolvimento do tema proposto dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo: abordagem completa do tema, compreensão e conhecimento do tema proposto, e uso adequado da estrutura do texto dissertativo-argumentativo;
- Argumentação: seleção, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista; apresentação clara da tese; seleção de

argumentos; encadeamento lógico das ideias sem repetições ou saltos temáticos, pertinência entre as informações do texto e a realidade da sociedade atual.

3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Analisar modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Identificar os termos responsáveis pela organização textual.
- Reconhecer os efeitos de sentido provocados pelos organizadores textuais.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Elementos e funções da linguagem.
- Variação linguística, adequação e inadequação linguística ao contexto de comunicação.
- Regência verbal e nominal.
- Identificar a conjunção coordenativa.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Identificar os termos responsáveis pela organização textual.
- Reconhecer os efeitos de sentido provocados pelos organizadores textuais.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Elementos e funções da linguagem.
- Variação linguística, adequação e inadequação linguística ao contexto de comunicação.
- Regência verbal e nominal.
- Classificar as orações coordenadas.
- Substituir uma conjunção coordenativa por outra de sentido equivalente.
- Identificar e analisar orações subordinadas substantivas.
- Identificar a conjunção integrante.
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas.
- Reconhecer diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificar e classificar orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecer o valor semântico expresso pelas adverbiais.

MATEMÁTICA

- Teoria dos Conjuntos e Conjuntos Numéricos;
- Funções; Função Linear, Função Afim, Função Quadrática, Função Modular, Função Exponencial e Função Logarítmica;
- Trigonometria;
- Contagem e Análise Combinatória;
- Probabilidade;
- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares;
- Sequências Numéricas e Progressões;
- Geometria Espacial de Posição;
- Geometria Espacial Métrica;
- Geometria Analítica Plana;
- Geometria Plana.

PRODUÇÃO TEXTUAL (Para desempate)

- Modalidade escrita formal da língua portuguesa: ortografia, morfosintaxe, apresentação e legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos;
- Seleção vocabular: precisão vocabular, adequação a situação linguística, ausência de marcas de oralidade, registro formal;
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação: coesão, coerência, uso variado e adequado dos conectivos, progressão lógica das ideias;
- Compreensão da proposta de redação e desenvolvimento do tema proposto dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo: abordagem completa do tema, compreensão e conhecimento do tema proposto, e uso adequado da estrutura do texto dissertativo-argumentativo;
- Argumentação: seleção, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista; apresentação clara da tese; seleção de argumentos; encadeamento lógico das ideias sem repetições ou saltos temáticos, pertinência entre as informações do texto e a realidade da sociedade atual.